

Plan de Continuación de Servicios y un Regreso Seguro a Instrucción En Persona



**Nombre del
Beaver Dam Unified School District**

Distrito:

Contacto del Distrito: Mark DiStefano

Sitio de web: www.bdusd.org

Teléfono: 920-885-7300

Dirección: 705 McKinley Street, Beaver Dam, WI 53916

Template Developed by CESA 5



Contenido

Introduccion	1
Mantener la Salud y la Seguridad	2
Descripción general	2
Descripción de mantener la seguridad del personal y de los estudiantes	2
Descripción de continuar proporcionar los servicios independiente del modo de la instrucción	2
Medidas de Mitigación	3
La forma correcta y universal de llevar mascarillas	3
Modificar las instalaciones para permitir la distancia física	3
La etiqueta respiratoria y del lavado de manos	3
Limpiar y mantener las instalaciones, incluso mejorar la ventilación	3
El seguimiento de contactos combinado con el aislamiento y la cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales	3
Pruebas de diagnóstico y detección	4
Esfuerzos de proporcionar las vacunas al personal, y a los estudiantes elegibles	4
Acomodaciones apropiadas para los estudiantes discapacitados con respeto a políticas y prácticas de salud y seguridad	4
Coordinación con oficiales de salud estatales y locales	4
Continuación de Servicios	5
Descripción general	5
Respuesta del distrito a la continuación de servicios	5
Repaso Periodico	6
Descripción general	6
Respuesta del distrito a asegurar actualizaciones periódicas a su plan	6
Aporte Publico	7
Descripción general	7
Respuesta del distrito al aporte público en desarrollar su plan	7

Introduccion

El 11 marzo de 2021, el Acto de Planes de Rescatar a los Americanos (ARP) se hizo ley. En ello, el Departamento de Educación Estadounidense proporciona unos \$121,9 billones adicionales para el Fondo de Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III Fund). Este acto da subsidios a las Agencias Educativas Estatales (SEAs) para dar a las Agencias Educativas Locales (LEAs) fondos de alivio dirigidos al impacto que ha tenido el COVID-19 (y sigue teniendo), en las escuelas K-12 a través de toda la nación.

Wisconsin va a recibir \$1,540,784,854 en ESSER III funds gracias al Acto, con 90% alocado a los distritos escolares en cantidades determinadas en proporción a los fondos de Título I, Parte A que recibieron el verano de 2020 a través del Acto Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA). El otro diez por ciento se utiliza el departamento de educación del estado dirigido a sus necesidades causadas por el COVID-19.

Este plan describe como el LEA, es decir, el distrito, va a programar un regreso seguro a la instrucción en persona y una continuación de servicios para todas las escuelas, incluyendo las escuelas que ya han regresado a la instrucción en persona.

Mantener la Salud y la Seguridad

Descripción general

El plan de cada distrito tiene que incluir como va a mantener la seguridad y la salud de los estudiantes, la facultad, y otro personal, y la medida a que ha adoptado las políticas y las prácticas y una descripción de dichas políticas y prácticas en cada uno de las recomendaciones del Centro del Control de Enfermedades (CDC) incluyendo: llevar de forma correcta y universal las mascarillas; modificar las instalaciones para permitir la distancia física (por ejemplo, utilizar grupos/cohortes); lavando manos y la etiqueta respiratoria; limpiar y mantener las instalaciones, y mejorar la ventilación; el seguimiento de contactos combinado con el aislamiento y la cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales; pruebas de diagnóstico y detección; esfuerzos de proporcionar las vacunas al personal, y a los estudiantes elegibles; acomodaciones apropiadas para los estudiantes discapacitados con respeto a políticas y prácticas de salud y seguridad; y coordinación con oficiales de salud estatales y locales.

Descripción de mantener la seguridad el personal y de los estudiantes

El Distrito Unificado Escolar de Beaver Dam (BDUSD) empieza el año escolar 2021-22 con un modelo de instrucción en persona (cara-a-cara) cinco días a la semana, y adhiere a los siguientes protocolos de salud. El distrito va a:

- Animar al personal y a los estudiantes quedarse en casa o irse para la casa si demuestran los síntomas de COVID-19 o si han salido positivo en una prueba de COVID-19,
- Limitar los visitantes y actividades no esenciales,
- Proporcionar estaciones de desinfectar a través de los edificios.
- Proporcionar los datos actuales de COVID-19 en el sitio web para incluir los casos positivos dentro del distrito.

Descripción de continuar proporcionar servicios independiente del modo de la instrucción (por ejemplo, los servicios de salud y comida si cambiamos a instrucción híbrida o virtual)

BDUSD va a ofrecer el aprendizaje en persona cinco días a la semana según el calendario 2021-2022 adoptado por el Consejo Escolar. En el caso de que las escuelas se cierran por razones relacionadas a la pandemia, el distrito está preparado para proporcionar aprendizaje virtual. Esto incluye los dispositivos (chromebooks) y la plataforma de Canvas como sistema de aprendizaje.

Independiente del modo de la instrucción, el BDUSD continuara proporcionar comidas (desayuno y almuerzo) tanto como la USDA continúa con este beneficio. La comida se reparte en múltiples sitios durante el verano, igual que a los jóvenes elegibles durante el año escolar. Si las escuelas se cierran por razones de la pandemia, el distrito evaluará su capacidad de distribuir la comida utilizando un proceso parecido a la primavera de 2020.

El BDUSD emplea a tres enfermeras (RN) y otra enfermera practical (LNP) quienes ofrecen servicios de salud en persona y apoyo para las familias virtualmente o por teléfono. El distrito también está asociado con Doll & Associates, Open Door Counseling y Church Health Services para proporcionar apoyo de salud mental para los estudiantes.

Medidas de Mitigación

La forma correcta y universal de llevar mascarillas

El Consejo Escolar de BDUSD recomienda llevar las mascarillas. El Consejo Escolar toma acción basada en la actividad de COVID, la disponibilidad de las vacunas, y otros factores para determinar el uso de mascarillas.

Modificar las instalaciones para permitir la distancia física (por ejemplo, el uso de grupos/cohortes o manadas)

Las mitigaciones como señales en varios idiomas, la instalación de pegatinas en el suelo, estaciones para llenar botellas de agua, y la promoción de la distancia social, han sido implementadas en cada edificio. Implementamos una rotación de comidas para apoyar la distancia social y todavía proporcionar tiempo suficiente para comer. Las escuelas individuales determinan el servicio de comida mejor para las necesidades de sus estudiantes. Se puede usar la cafetería y/o los salones para comer.

El transporte cumple con la guía del CDC de la capacidad para el año escolar 2021-22.

La etiqueta respiratoria y del lavado de manos

El lavado de manos y las precauciones para prevenir la transmisión de enfermedades se enseña a los estudiantes con el énfasis alto en los niveles de primaria. Las señales se publican a través de los edificios como recuerdo de la etiqueta respiratoria y el lavado de manos. Adicionalmente, hay estaciones de desinfectar en cada salón.

Limpiar y mantener las instalaciones, incluso mejorar la ventilación

El entrenamiento para el personal de mantenimiento ha sido continuo en las mejores prácticas para limpiar y desinfectar las instalaciones. El horario de personal se ha ajustado para tener más personal cuando un edificio está muy ocupado, para elevar la frecuencia de limpieza en zonas muy ocupadas. El distrito utiliza soluciones clasificadas para matar al virus del COVID. El distrito ha empezado el proceso de añadir la ionización del aire a la ventilación de todos los edificios. Estamos programando limpiar todos los conductos de aire en los edificios de primaria durante este año. El distrito utiliza programas fiables para monitorear el sistema de aire en todos los edificios.

El seguimiento de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales, o tribales

El BDUSD continuará el seguimiento de contactos y el reporte transparente al público de los casos positivos de COVID-19 y las cuarentenas del personal del distrito. Para el reportaje transparente, el distrito mantiene una página de casos durante el año escolar 2020-21 y eso continuará durante el año escolar 2021-22.

Cada escuela continuará proporcionando la información de salud actual al personal, estudiantes y familias de los síntomas de COVID-19, cuando uno debe quedarse en casa, y cuando se puede regresar a la escuela en persona. Los procedimientos del seguimiento de contacto se pueden hallar en la página web del distrito.

Pruebas de diagnóstico y de detección

El BDUSD recomienda que un estudiante o un miembro del personal consiga una prueba de COVID con su proveedor médico, un sitio local de pruebas, o una farmacia local. El distrito aconseja los protocolos de espera actuales de los varios sitios cuando sea apropiada. El distrito ha establecido una forma de hacer pruebas, con el permiso de padres, en ocasiones urgentes..

Esfuerzos de proporcionar las vacunas al personal, y a los estudiantes elegibles

Todo el personal elegible empleado durante el año 2020-2021 tenían la oportunidad de estar vacunados. El distrito, en asociación con Marshfield Medical Center-Beaver Dam, patrocinó una clínica de vacunas para los estudiantes y miembros comunitarios interesados durante el recojo de comida en la Beaver Dam High School, sin necesidad de hacer cita. El distrito ha continuado compartiendo información de sitios actuales para sacar pruebas o vacunas.

Acomodaciones apropiadas para los estudiantes discapacitados con respeto a políticas y prácticas de salud y seguridad

En las circunstancias relacionadas a políticas o procedimientos específicos diseñados para proteger a la salud o la seguridad de un estudiante, equipos de 504 o de Plan Individuales de Educación (IEP) se reúnen para determinar si se necesitan modificaciones y/o acomodaciones razonables para individuos afectados.

Coordinación con oficiales de salud estatales y locales

El CDC recomienda que todas las decisiones escolares se hagan de forma local, en colaboración con los oficiales de salud locales que pueden determinar el nivel de transmisión en la comunidad. El BDUSD continúa trabajando con Salud Pública del Condado para implementar las estrategias de mitigación para la seguridad de todos.

Continuación de Servicios

Descripción general

Cada distrito tiene que describir cómo la LEA va a asegurar la continuación de servicios, incluyendo pero no limitado a los servicios dirigidos a las necesidades académicas estudiantiles, las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de estudiantes y personal, que pueden incluir servicios estudiantiles de salud y de comida.

Respuesta del distrito a la continuación de servicios

El distrito provee la continuación de servicios así:

Necesidades Académicas Estudiantiles

El BDUSD ha ofrecido un programa escolar de verano para ayudar a los estudiantes con su apoyo y progreso académico. BDUSD, empezando en otoño de 2021, ha resumido la instrucción en persona de jornada completa. Excepciones limitadas se hacen para la cuarentena. Personal de la instrucción adicional instruccional se han contratado para apoyar a los estudiantes y a los maestros en cumplir con las necesidades de los estudiantes. Esto incluye profesores particulares apoyando a la instrucción diaria del salón y para dar intervenciones diseñadas a llenar los vacíos del aprendizaje.

Adicionalmente, BDUSD está refinando el proceso de Responder a la Intervención (RtI) para asegurar la evaluación frecuente de las necesidades estudiantiles y proporcionar el apoyo a través de todos los grados.

Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes

Personal adicional de servicios estudiantiles ha sido aprobado para enfocar en las necesidades sociales, emocionales y de salud mental estudiantiles. También tenemos nueve trabajadores sociales, nueve consejeros escolares, y tres psicólogos escolares para ayudar a las familias.

Otras Necesidades Estudiantiles (que puede incluir la salud mental y la comida)

Servicios de Comida/Alimento continúan proporcionando comida (desayuno y almuerzo) bajo la supervisión de la USDA mientras el programa sigue. Las comidas se dan en varios sitios durante el verano, tanto como para los jóvenes de edad escolar durante el año escolar. Las comidas de verano están disponibles a los jóvenes menores de 18 años hasta el medio de agosto de 2021. Se espera que la USDA vaya a continuar este programa para el año siguiente.

Necesidades Sociales, Emocionales, y de Salud Mental del Personal

El distrito ha organizado oportunidades para el personal con incentivos de parte del Comité de Bienestar y las comunicaciones de la Oficina Central. Nuestro plan de seguro social también ha proporcionado recursos. Solicitamos y recibimos una beca para la aplicación Calm que está utilizando 100 miembros del personal. También utilizamos el Programa de Apoyo para Empleados a través del programa de seguro médico del distrito para otras necesidades sociales, emocionales, y mentales del personal.

Otras Necesidades del Personal

El distrito sigue las leyes y la dirección de agencias nacionales, estatales, y locales acerca del empleo y de los beneficios de los empleados.

Repaso Periodico

Descripción general

Cada distrito tiene que repasar y, como apropiado, revisar su Plan de Regreso Seguro a Instrucción en Persona y el Plan de Continuación de Servicios por lo menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Incluye buscar el aporte público y tomar en cuenta este aporte en sus decisiones.

Respuesta del distrito a asegurar actualizaciones periódicas a su plan

El BDUSD repasa y revisa este plan de forma regular. El Consejo Escolar recibe actualizaciones en sus reuniones mensuales y tiene la capacidad de tomar la acción. El comentario público es una parte de estas reuniones. El plan se revisa formalmente por lo menos cada cuarto. Se forma un Equipo de Regreso a Aprender para recibir opiniones/recomendaciones. Este equipo incluye personal, miembros del Consejo, y padres/tutores.

Aporte Publico

Descripción general

El Acto ARP requiere a cada distrito hacer sus planes disponibles al público en línea de forma comprensible y uniforme; al exento posible, escritos en varios idiomas o con versiones audios; y según petición particular, proporcionar otras formas accesibles de los miembros comunitarios. Antes de publicar el plan, el distrito tiene que buscar comentarios del público y hacer cambios tomando en cuenta este aporte público.

Respuesta del distrito al aporte público en desarrollar su plan

El BDUSD ha tomado estos pasos para hacer disponible al público sus planes:

- Publicar el plan is posted at www.bdusd.org
- El plan está disponible en varios idiomas a través del traductor Google. El plan está disponible en más de diez idiomas.
- El Plan de Regresar a Aprender ha sido distribuido a todas las familias.
- El plan se revisa en cada reunión mensual del Consejo Escolar para considerar acción y actualización. Estas reuniones siempre tienen opción de comentario comunitario.
- El plan se creía con el aporte del Equipo del Regreso a Aprender, que incluye miembros de facultad y padres/tutores.
- Según petición, un padre/tutor con discapacidad como definido en el Acto de Americanos con Discapacitaciones (ADA) puede recibir el plan de formato más accesible poniéndose en contacto con la oficina central del distrito.